Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психология девиантного поведения
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-14.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	**ИД-1$_{ПК-1}$.** Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	- феноменологию девиантного поведения человека; последствия для личности и общества; - факторы и условия развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных	- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом поведенческих личностных особенностей человека; - проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования по-	- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей; - способами диагностики психофизиологических, социальных и духовных резервов личности;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
				черт и акцентуаций	знавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций	
2	ПК-14	Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	**ИД-1$_{ПК-14}$**. Разработка программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека; - принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии человека, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека; - составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая	- практическими приемами психокоррекции и реабилитационными технологиями; - навыками проведения программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,3	46	46
- лекции (Л)	0,4	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	26	26
Промежуточная аттестация (экзамен)	1,0	36	36
Общая трудоемкость	**3,0**	**108**	**108**

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1	Общая характеристика отклоняющегося развития	Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики.
2	ПК-1, ПК-14	Типы отклоняющегося развития и поведения	Девиантные проявления дезадаптации. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения. Профессиональные девиации. Аддикция и аддиктивное поведение. Девиантное поведение у соматически больных людей
3	ПК-1, ПК-14	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	Психодиагностика поведенческих отклонений. Профилактика отклоняющегося поведения. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций